Überblick: Digitale Medien im Mathematikunterricht

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Medien | Allgemein | MINT-spezifisch |
| An Beruf und Alltag orientiert | Kommunikation und Recherche (Internet- und Netzwerkforen)  Präsentation (z. B. pptx, prezi, ...)  Dokumentation (in Wort/Audio/ Foto/Video) | Tabellenkalkulation (z. B. Excel)  „große CAS“ (z. B. Sage, Maple)  Statistiktools (z. B. SPSS)  Tools zur Messwerterfassung |
| Didaktisch orientiert | Digitale Schulbücher  Lernvideos, Tutorielle Systeme  Lernpfade, Lernumgebungen, Lernplattformen (Moodle),  Audience Response Systeme | **Generelle Mathematikwerkzeuge:**  Geometriesoftware, Funktionenplotter, „kleine CAS“ (z. B. GeoGebra, TI-Nspire, Classpad) und Stochastiktools (z. B. Tinkerplots,  TI-Nspire)  **Spezifische Werkzeuge** (z. B. Apps) |

**LüM (Lernen über Medien)**

Schülerinnen und Schüler lernen Medien kennen, wählen sie passend zum Ziel aus, adaptieren sie ggf. und gehen bewusst und kritisch damit um.

**LmM (Lernen mit Medien)**

Medien werden reflektiert eingesetzt, um kognitive Aktivitäten beim Lernen von Mathematik zu unterstützen oder neue zu ermöglichen.