

Literatur zum Weiterlesen

Rechtsgrundlage

Kultusministerkonferenz (KMK). (2022). *Bildungsstandards für das Fach Mathematik Primarbereich*.

Kultusministerkonferenz der Länder. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.10.2004 i. d. F. vom 23.06.2022).

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2022/2022_06_23-Bista-Primarbereich-Mathe.pdf

(auch in Bildungsstandards 2004 war schriftliche Division schon durch halbschriftliche Strategien ersetzt)

Fachdidaktische Positionierung

Krauthausen, G. (1993). Kopfrechnen, halbschriftliches Rechnen, schriftliche Normalverfahren, Taschenrechner:

Für eine Neubestimmung des Stellenwertes der vier Rechenmethoden. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 14(3), 189–219. <https://doi.org/10.1007/BF03338792>

Unterrichtsmaterial zum verständigen Zahlenrechnen

Selter, C., Prediger, S., Nührenbörger, M., & Hußmann, S. (Hrsg.). (2025). *Mathe sicher können. Diagnose- und Förderbausteine N5–N8*. Cornelsen.

Aktuelle Literatur zum halbschriftlichen Rechnen

Ehlert, A., Wolf, A., Koss, J., & Fritz, A. (2014). Schülerkompetenzen zum Dividieren beim Übergang zwischen Primar- und Sekundarstufe. *Empirische Pädagogik*, 28(4), 319–337.

https://www.researchgate.net/profile/Antje-Ehlert/publication/270645560_Schülerkompetenzen_zum_Dividieren_beim_Ubergang_zwischen_Primar-_und_Sekundarstufe/links/5b27a8ff0f7e9be8bdaf737c/Schülerkompetenzen-zum-Dividieren-beim-Uebergang-zwischen-Primar-und-Sekundarstufe.pdf

Padberg, F., & Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Springer Spektrum.

Prediger, S. & Pöhler-Fredrich, B. (2026, im Druck für Ende Februar). *Sicher und verständig Rechnen jenseits des Ziffernzauberns: Zum aktuellen Zeitungs-Kampf um schriftliche Division*. Mathematik lehren.

Hintergrund zur falschen Diskussion Verständnis versus Rechnen

Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press. <https://doi.org/10.17226/9822>