



Diagnose und Förderung Arithmetischer Basiskompetenzen für Jhg. 5/6

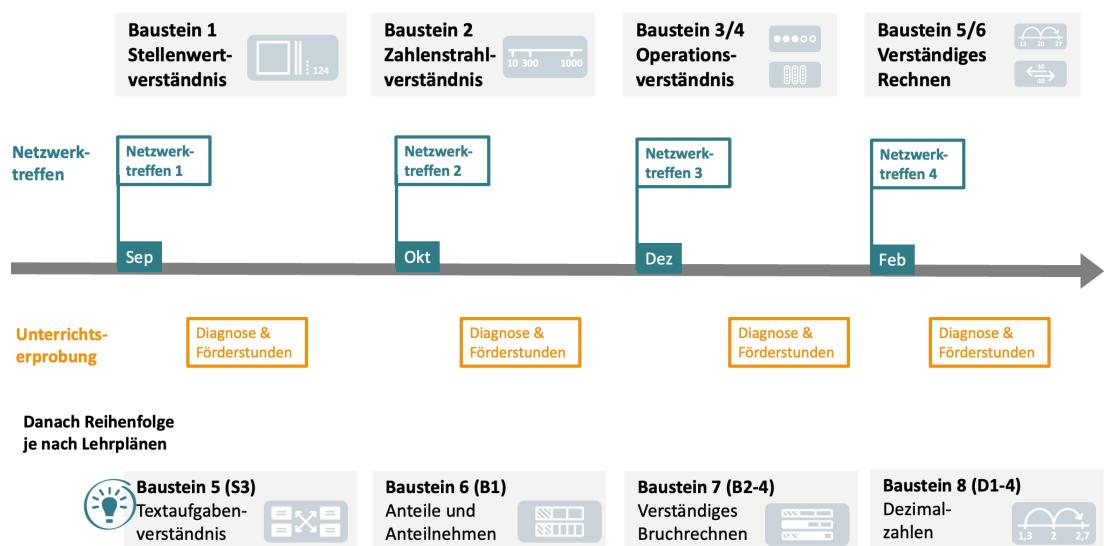
Überblick zum Modul

Susanne Prediger, Claudia Ademmer, Anne Tester, Marcus Nührenbörger und Corinna Mosandl

Grundideen des Moduls

Lernende im Jahrgang 5/6 haben z. T. erhebliche Lücken in den arithmetischen Basiskompetenzen, die sich nicht nur auf Basisfertigkeiten (wie das Runden) beziehen, sondern vor allem auch auf Verstehensgrundlagen wie das Stellenwert- und Operationsverständnis, aber auch das verständige Rechnen. Lehrkräfte professionalisieren sich in dem Modul mithilfe ausführlich ausgearbeiteter Diagnose- und Fördermaterialien (aus Mathe sicher können) relevante Verstehensgrundlage zu identifizieren, zu diagnostizieren und zu fördern. Der Transfer ins Kollegium wird angeregt.

Aufbau der ersten vier Bausteine



Bestandteile des Materials

Zu jedem Baustein gibt es

- einen ausführlich kommentierten Foliensatz mit integrierten Aktivitäten und Videos, z.B. MSK-FoBi-BS2_Zahlenstrahl_Folien.pptx
- Material für die Arbeitsphasen, z.B. MSK-FoBi-BS2_AM2.docx
- MSK-Diagnose- und Fördermaterial auf der Webseite mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n2
- Filmschnipsel aus den Folien, die ggf. neu eingebunden werden müssen
- Weiteres Hintergrundmaterial für Multiplizierende

Rechte

Das Material kann, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz BY-SA: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International weiterverwendet werden (<https://creativecommons.org/licenses/>). Das bedeutet insbesondere: Alle Folien und Materialien können für Zwecke der Aus- und Fortbildung gerne genutzt werden, unter der Voraussetzung, dass immer das DZLM, die Autorenschaft und die Quellenhinweise aufgeführt bleiben.

Nutzungsbedingungen für Videos und Fotos: Mit dem Download der Materialien wird kein Eigentum an den Videos/Fotos erworben, sondern nur die folgende Nutzungsmöglichkeit: Die Nutzung ist im Rahmen der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften zulässig. Die Videos und Fotos dürfen nicht frei im Internet verbreitet werden, wie z. B. auf öffentlich zugänglichen Videoplattformen ohne notwendige Registrierung (YouTube etc.). Die Videos dürfen nur auf Plattformen mit Registrierung verbreitet werden, und zwar nur als Stream (nicht herunterladbar).

Eine andere Nutzung der Videos als in Lehrkräfteaus- und -fortbildung ist nicht erlaubt.

Alle Bilder von Aufgaben oder Materialien stammen aus Mathe sicher können und dürfen bei Nennung der Quelle gerne genutzt werden.